

Výroční zpráva primární prevence za školní rok 2022-2023

Na začátku školního roku proběhl ve dnech 7.- 9. září 2022 **adaptační výjezd pro žáky šestých tříd**. Slučovací pobyt byl zajištěn, stejně jako v minulých letech, kvalifikovanými členy školního poradenského pracoviště a externími lektory. Prostřednictvím těchto pobytů se nám daří úspěšně stmelovat nově vzniklé třídní kolektivy. Vybrané aktivizační hry a reflexní metody pomáhají navazovat přátelské a pozitivní vztahy nejen mezi žáky navzájem, ale i mezi dětmi a jejich novou třídní učitelkou.

Na odborně vedené bloky primární prevence realizované na naší škole ve školním roce 2022/2023 jsme žádali o finanční prostředky z rozpočtu HMP v rámci „**Grantového programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence**“. Z přidělených financí jsme uspořádali ucelené a na sebe navazující bloky primární prevence pod vedením externích lektorů z **Projektu Odyssea** na 1. i 2. stupni.

Několika hodinové preventivní bloky jsou **komplexní a kontinuálně na sebe ve všech ročnících navazují**. Naše škola zajišťuje **propojenost veškerých preventivních aktivit** prostřednictvím Preventivního programu školy a tím aktivně eliminuje negativní patologické chování žáků týkající se především agresivního chování, užívání návykových látek a šikany.

Na slučovací pobyty v šestých třídách plynule navázal blok primární prevence vedené externím realizátorem (**Projekt Odyssea**) s programem - „**Dohromady to zvládneme**“. Žáci se seznámili s tím, co to je šikana a jak se projevuje. V modelových situacích si děti vyzkoušely, jak se šikaně bránit a jak reagovat, když se stanou svědky šikany.

Prevence v sedmém ročníku se zaměřila na posílení osobního rozvoje jedince s programem - „**Rozhodujeme se a umíme se bránit**“. Děti si v modelových situacích z jejich života (skupinový tlak, odolávání reklamě, automanipulace) vyzkoušely dělat promyšlená rozhodnutí. Seznámily se s tím, jak funguje manipulace a automanipulace a jak se jim účinně bránit.

8. ročník prošel celodenním blokem primární prevence s názvem „**Protidrogová prevence**“. Během kurzu si v rámci diskuze žáci vyjasní mýty o drogách a formulují své postoje k závislostnímu chování. Kurz má posilovat vnitřní motivaci žáků žít zdravým způsobem života.

V 9. ročníku se žáci díky programu - „**Jsem zodpovědný za své chování**“ - seznámili s tím, co patří mezi rizikové sexuální a kriminální chování, závislostní chování a jak je ohrožuje. V modelových situacích si vyzkoušeli popsat, co ovlivňuje jejich chování a rozhodování a jak se mohou bránit proti tomu, aby nedělali věci, které dělat nechtějí.

Lektoři z **organizace Odyssea** realizovali ve 4., 6. a 7. ročnících **zážitkové interaktivní kurzy první pomoci**. Preventivně vzdělávací program naučil žáky poskytovat první pomoc při trénování jednotlivých kroků záchrany prostřednictvím simulovaných a modelových situací. Při reálně namaskovaných zraněních si každý student vyzkoušel dovednosti vhodné k poskytnutí první pomoci.

Ve 2.C proběhly **Etické dílny** s programy „Hrajeme si spolu“ a „Jak se stát dobrým kamarádem“, které pomáhají žákům v interiorizaci morálních hodnot, ohleduplnosti, empatii a v dětech rozvíjí pozitivní sociální dovednosti, které přispívají k prevenci šikany.

Ve třídách 5.A, 5.B, 6.B, 8.A a 8.B se prostřednictvím organizace **Fórum pro prožitkové vzdělávání, z.ú.** uskutečnily interaktivní a prožitkové programy se zaměřením na začleňování ukrajinských dětí do českých tříd.

V 5. a 7. ročníku realizovala **MPEducation** preventivní programy se zaměřením na **zdravý životní styl**. Během programu „**Nestresuj se stresem**“ v 5.A a 5.B žáci diskutovali o tom, co stres způsobuje, jak na stres reagujeme, jaké jsou jeho důsledky (nespavost, sebepoškozování, narušení vztahů s vrstevníky, rodinné problémy) a jakým způsobem bychom měli se stresem pracovat a jak uvolnit napětí a vztek. Program „**Poruchy příjmu potravy**“ v 7.A a 7.B žákům nastínil různé druhy poruch příjmu potravy, společně s lektorem řešili jejich spouštěče (médiu, kamarádi (šikana), rodinné vztahy), příznaky (jako okolí může a dokáže rozpoznat onemocnění), zdravotní důsledky, co je zdravá strava a proč se stravovat zdravě.

Program „**kyberbezpečnost**“ pod záštitou projektu Bankéři do škol proběhl v 8. ročníku a je založen na osobním setkání odborníků z bank s žáky a studenty. Jeho cílem je rozvoj obecných znalostí žáků z oblasti správy osobních financí a kyberbezpečnosti.

Prostřednictvím programu „**Hrdinou za každé situace**“ od nadačního fondu Modrá rybka, který proběhl v 6. a 8. ročníku, jsme se snažili posílit přípravu žáků na vybrané zátěžové události a ukázat, že by se v dané situaci uměli zachovat správně a s klidnou hlavou.

Ve třídě 3.B, 4.A, 4.B, 4.C a 5.C se uskutečnil program „**Bezpečně online**“, při kterém žáci posilovali své dovednosti v oblasti digitálních návyků, jak se chránit před predátory, seznamovali se s riziky digitálních stop a diskutovali o bezpečném chování na sociálních sítích.

Interaktivní představení s názvem „**Neubližujme si**“ se v 1.A, 2.C, 3.A a 3.C zabývalo tématem šikany.

Několikahodinové **preventivní bloky** byly ve všech ročnících zaměřeny mimo jiné i na posilování pozitivního klimatu ve třídách, dodržování pravidel, předcházení konfliktů, dodržování základních pravidel slušného chování, komunikace a respektu, práce se skupinovými normami a zlepšení spolupráce ve skupině.

Nepřetržitá a zevrubná práce školního poradenského pracoviště reprezentuje nadstandardní péči školy o spokojenost svých žáků. V průběhu školního roku probíhaly pravidelné schůze metodika prevence a školního psychologa.

I v tomto školním roce na naší škole fungoval **školní parlament**, který pomáhal třídám, žákům, učitelům a vedení školy nalézt nejlepší společné možné řešení stávajícího problému a pomoci vymýšlet a realizovat aktivity žáků.

V podkroví, vedle kabinetu školní psycholožky je umístěna **schránka důvěry pro dotazy** či připomínky žáků. I v tomto školním roce funguje **elektronická schránka důvěry**, kam mohou své podněty žáci psát prostřednictvím emailové adresy nebo anonymního formuláře.

Speciální **projektová výuka na škole v přírodě** celého druhého stupně posílila pozitivní sociální vazby žáků z různých ročníků. Přátelské vztahy žáků mezi jednotlivými třídami jsou nadále podporovány i ve školní družině (pro děti z 1.-5. tříd) a ve školním klubu (pro žáky 6.-9. tříd) s pedagogickým dohledem.