

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2023/2024

Upozornění: Vygenerované PDF slouží pouze pro ukázkou.

Masarykova základní škola Praha-Klánovice



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Masarykova základní škola Praha-Klánovice
Sídlo školy	Slavětínská 200/46, Praha 9, 19014, Klánovice
Zřizovatel školy	Městská část Praha - Klánovice, U Besedy 300, Klánovice, 190 14 Praha 9

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	Mgr. Štěpánka Rajová, Ph.D.	celkový organizační chod školy
Statutární zástupce	Mgr. Jolana Fuchsová	úvazky učitelů, rozvrh hodin, suplování
Zástupce ŘŠ	Mgr. Lucie Pfrognerová	1. st.- kontrola pedagogů a dokumentace
Zástupce ŘŠ	Mgr. Jaroslav Lachout	2. st.- kontrola pedagogů a dokumentace
Adresa pro dálkový přístup (www)	https://www.zs-kl.cz	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	Ing. Magda Kavková	Zákonný zástupce
Člen	JUDr. Jan Šafra, LL.M.	Zákonný zástupce
Člen	Pavla Fischerová	Zřizovatel
Člen	Ing. Alena Kolovrátková	Zřizovatel
Člen	Mgr. Markéta Kadlecová	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Hana Siegllová	Pedagogický pracovník

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní jídelna
---------------------	--

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	616	24	25.67	
Školní družina	193	8	24.13	
Školní klub				
Školní jídelna	668			
Školní jídelna - výdejna				

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6.

<i>Kraj</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
Jihomoravský kraj	1	0
Karlovarský kraj	3	0
Královéhradecký kraj	1	0
Středočeský kraj	101	9
Celkem	106	9

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 2, náměstí Míru 600/20, Vinohrady, 120 39 Praha 2	1
Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3	1
Městská část Praha 6, Čs. armády 601/23, Bubeneč, 160 52 Praha 6	1
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	79
Celkem žáků	82

Žáci s odlišným mateřským jazykem

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	0
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	5
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	24

4. Materiálně technické podmínky školy

		<i>Počet</i>	<i>Vybavení/Komentář</i>
<i>Škola</i>	<i>Počet kmenových učeben</i>	23	Standardní Interaktivní panely nebo projektory, stolní PC
	<i>Počet učeben ICT</i>	3	Jedna pevná - 32 ks stolních mini PC v zasunovacích stolech Dvě mobilní - 2x 16 ks NTB ve dvou nabíjecích pojízdných boxech
	<i>Ostatní odborné učebny</i>	4	Fyzika - rozvody vody, elektřiny, UTP zásuvky Přírodopis - terária, systém Pasco Výtvarná výchova - stojany, pomůcky na kreslení, malbu, pec na keramiku Hudební výchova - klavír, bicí, orffovy nástroje, ozvučení
	<i>Počet tělocvičen</i>	1	2 sály Jeden sál větší - hřiště na basketbal, fotbal, volejbal, tenis, badminton, volejbal, házená, atd., tyče, lana a kruhy. Druhý sál menší - hřiště na florbal, ping-pongové stoly, skok vysoký, tělocvičné nářadí
	<i>Venkovní sportoviště</i>	1	3 běžecké dráhy, univerzální hřiště, fotbal, házená a volejbal, doskočiště pro skok daleký, 4 ping-pongové stoly, koše na basketbal

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	Školní jídelna je po kompletní rekonstrukci. Je vybavena konvektomaty, velkými varnými pánvemi, kotlí, velkými lednicemi a profesionálními myčkami na bílé a černé nádobí.
Školní družina	Počet samostatných heren	4	Provoz družiny je z kapacitních důvodů rozmístěn i do kmenových tříd 1. stupně, včetně družinového vybavení. Rozpis tříd je každoročně aktualizován.

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace

5. Školní vzdělávací program (ŠVP)

Název ŠVP	ŠNEK 6
Charakteristika ŠVP	<p>Naší snahou není specializovat se na jednu konkrétní oblast, klademe si za cíl soustředit se na jedinečnost každého žáka a přizpůsobit se jeho individuálním potřebám. Chceme podporovat rozvoj osobnosti, rozvíjet nadání a pomáhat překonávat překážky. Usilujeme o to, aby se žáci učili zapojovat do společnosti, měli odvahu ptát se, naslouchat, diskutovat, formovat si vlastní názory a respektovat odlišnosti. Naším cílem je, aby si osvojili dovednosti, jak vyjadřovat své myšlenky způsobem, který je ohleduplný a nikoho nezraňuje. Škola má ve svém logu hlemýžď (šneka). Název švp „ŠNEK“ vznikl jako zkratka pro vyjádření našich priorit: Š - šance pro všechny (chceme umožnit opravdu každému dítěti, aby si našlo svoji cestu a rozvíjelo své schopnosti) N - názornost (upřednostňujeme činnostní učení a provázanost výuky s životními zkušenostmi) E - empatie (snažíme se dětem naslouchat, zapojovat je do dění ve škole a vytvářet jim prostředí, ve kterém se cítí dobře) K - kooperace (vedeme žáky ke spolupráci a vzájemnému respektu).</p>

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	8	7.66	64	47.10	59	44.64
Školní družina			11	7.10	11	7.10
Školní klub			0	0.00	0	0.00
Školní jídelna	9	8.63				
Celkem	17	16.29	75	54.20	70	51.74

Komentář k tabulce

Odbornou kvalifikaci nebo specializaci si studiem doplňují 2 pedagogičtí pracovníci.

D. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Školní rok 2024/2025					
Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
104	66	3	8	1	13

Komentář k tabulce

Přijali jsme všechny děti ze spádového obvodu a sourozence stávajících žáků školy. Na zbylá místa jsme vylosovali pořadí přijímání všech zbylých dětí.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP

Cíle školního vzdělávacího programu zaměřující se na rozvoj a učení dítěte, spolu s formováním jeho postojů a hodnot se daří úspěšně naplňovat. Průběh naplňování cílů je monitorován cíleným plánováním a zpětným vyhodnocováním vzdělávacího procesu. Škola dosahuje očekávaných výstupů.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

První cizí jazyk, angličtinu, se žáci učí od 3. třídy v rozsahu 3 hodiny týdně. Ve třetím ročníku v každé třídě vytváříme dvě skupiny angličtiny tak, aby byly vyrovnané. Na jazyky vytváříme vždy skupiny odpovídající maximálně polovině počtu žáků celé třídy. Od 6. třídy jsme zavedli povinný další cizí jazyk v rozsahu dvou hodin týdně – francouzský, německý a španělský. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, si mohou místo druhého cizího jazyka na základě žádosti rodičů vybrat prohloubený první cizí jazyk. Po třech letech žáci splní povinných 6 hodin dalšího cizího jazyka týdně a v 9. ročníku se tak pro ně stane volitelným. V 9. ročníku si navíc mohou žáci vybrat také volitelné předměty Konverzace v Aj a Výběrový Aj a v 7. – 9. ročníku Konverzace v Nj. V každém ročníku 1. stupně vyučujeme v jedné třídě („C“) některé předměty v anglickém jazyce. Tuto výuku zabezpečují rodilí mluvčí, kteří jsou kvalifikovanými učiteli. Žáci v těchto třídách mají v souladu s naším ŠVP povinnou výuku cizího jazyka od 3. ročníku. Ke zvyšování jazykové gramotnosti žáků přispívá i výuka s rodilým mluvčím, projektová výuka i spolupráce s partnerskou školou a projekt eTwinning a Erasmus.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Výsledky vzdělávání žáků ověřujeme pomocí sondy Kalibro ve 3., 5., 7. a 9. ročníku. Testujeme M, ČJ a Aj. Výsledky odráží srovnání mezi mnoha školami i našimi třídami a také z nich lze vyčíst vývoj výkonu třídy v čase a posoudit tak, zda nastavená opatření byla účinná. Další srovnání nám poskytují výsledky jednotných přijímacích zkoušek na střední školy. Z těchto výsledků nelze odlišit jednotlivé třídy, pouze srovnání našich žáků s ostatními školami. Žáci devátých tříd naší školy byli v obou předmětech nad celostátním průměrem.

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky

Pravidelně a systematicky podle potřeb školy zařazujeme zvyšování kvalifikace a odbornosti pedagogů prostřednictvím školení, jak individuální formou, tak i skupinových pro celý pedagogický sbor. Dbáme na přívětivé, podnětné a zejména bezpečné prostředí pro žáky. Stále zlepšujeme a obměňujeme vybavení školy. V tomto školním roce jde zejména o interaktivní panely do tříd, nové IT pomůcky (Lego, tablety, robotické stavebnice). Bezpečné prostředí pomáhá udržovat tým školního poradenského pracoviště. Máme v provozu fyzickou i virtuální schránku důvěry. Podněty je možné podat i anonymně. Obojí je žáky naší školy využíváno. Tímto způsobem se nám podařilo zachytit několik vážných problémů, o kterých bychom jinak vůbec nevěděli. Metody a formy výuky přizpůsobujeme konkrétním potřebám a schopnostem žáků jednotlivých tříd. Dbáme na rozvoj a udržování pozitivních vztahů mezi učiteli a žáky. Žáky motivujeme a přistupujeme k nim individuálně. Do výuky průběžně zařazujeme diskuzi, problémovou výuku, skupinovou výuku a projektovou výuku. Projektová výuka je pravidelnou náplní školy v přírodě 2. stupně, která probíhá pro celý 2. stupeň naráz, a realizována je také v rámci projektového týdne. Vzhledem k obklopení Klánovic lesem zařazujeme často i výuku přímo v terénu. Spolupracujeme s „Učíme se venku“. Škola pořádá pro jednotlivé třídy zážitky typu výletů a zájezdů jak po republice, tak do zahraničí. Spolupracujeme se zahraničními školami v Německu a na Slovensku. Chystáme spolupráci se školou ve Francii. Žáci se mohou účastnit vědomostních i sportovních soutěží a olympiád.

5. Přípravné třídy

Naše škola otevírá jednu přípravnou třídu. Školní vzdělávací program je sestaven podle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a zohledňuje pokyny pro tvorbu vzdělávacího obsahu přípravných tříd ve ŠVP. Do přípravné třídy jsou zařazeny děti s konkrétními vzdělávacími potřebami. Výuka probíhá v rozsahu 20 hodin týdně, což odpovídá počtu hodin prvního ročníku ZŠ. Vyučovací doba je rozčleněna na kratší bloky, aby vyhovovala potřebám dětí, přičemž děti v přípravné třídě nejsou klasifikovány. Dokumentace se vede prostřednictvím třídní knihy a výkazu.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Evaluační probíhá v souladu s RVP pro ŠD, ročním tematickým plánem a vnitřním řádem ŠD. V družině jsme v tomto roce čerpali šablony JAK – inovativní vzdělávání účastníků zájmového vzdělávání v ŠD. Pravidelná činnost školní družiny představuje zejména organizované aktivity zájmového či tělovýchovného charakteru. Tematické okruhy jsou zařazovány dle vhodnosti v průběhu celého školního roku. Při naplňování konkrétních činností dbáme na dodržování požadavků pedagogiky volného času. Všechny činnosti byly plněny podle celoročního plánu školní družiny, který vychází z ŠVP pro školní družinu. Důraz byl kladen zejména na pobyt venku – na hřišti, v lese a na školním dvoře. Aktivity školní družiny v 1. pololetí: Dopravní výchova, podzimní tvoření, Halloween, výroba papírových draků, mikulášská nadílka, výroba dáreků a přáníček k Vánocům a na vánoční jarmark, vánoční besídka, seznámení se s novými hrami a hračkami od Ježíška, výroba ptačích budek. Program Masáže ve školách, aktivity na udržení rovnováhy, balanční cvičení, logopedická cvičení. Výtvarná a pracovní činnost, pohybové hry a aktivity. Vystoupení klauna. Aktivity školní družiny ve 2. pololetí: Výroba masopustních masek, přáníčka k Valentýnu, společné čtení, výroba záložek do knih, jazykolamy, velikonoční dílničky, Den Země – úklid okolí ŠD, výroba čarodějnic, výroba dáreků a přáníček ke dni matek a ke dni otců, výroba dáreků pro prvňáčky k zápisu, malování křídami na chodník. Program Masáže ve školách, aktivity na udržení rovnováhy, balanční cvičení. Výtvarná a pracovní činnost, pohybové hry a aktivity. Dětský den plný sportu, soutěží a zábavy. I v tomto školním roce jsme využili spoustu nápadů z časopisu Tvoříme s dětmi a odebírali jsme časopis Čtyřlístek, který je u dětí velmi oblíbený.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok

Pro odborně vedené bloky primární prevence, realizované v rámci školního roku 2023/2024, jsme získali finanční prostředky z rozpočtu hlavního města Prahy prostřednictvím „Grantového programu pro oblast primární prevence“. Díky těmto financím jsme mohli zorganizovat ucelené bloky prevence vedené externími odborníky z Projektu Odyssea na prvním i druhém stupni. Preventivní bloky jsou komplexní a vzájemně na sebe navazují ve všech ročnících. Naše škola propojuje veškeré preventivní aktivity skrze svůj Preventivní program, čímž aktivně působí proti negativnímu patologickému chování žáků, jako je agrese, závislost na návykových látkách a šikana. Školní parlament zůstal důležitou součástí života školy. Pomáhá řešit problémy a organizovat žákovské aktivity. Pro dotazy a připomínky žáků byla i nadále k dispozici schránka důvěry, jak fyzická, tak elektronická. Projektová výuka ve věkově smíšených skupinách na škole v přírodě pro celý druhý stupeň přispěla k posílení sociálních vazeb mezi žáky. Celkem 15 pedagogických pracovníků školy prošlo cílenou supervizí od externích lektorů z organizace Odyssea. V rámci supervize měli učitelé příležitost sdílet své zkušenosti, řešit výzvy, kterým čelí ve třídě, a hledat nová řešení. Supervize přispívá k vytvoření pozitivního školního klimatu a zvyšuje kvalitu vzdělávání tím, že učitelům poskytuje prostor pro osobní i profesní rozvoj. Z preventivního pohledu jsme do vzdělávání pedagogických pracovníků zařadili školení na témata jako „Vzdělávání vychovatelek školní družiny“, „Zdravotnický kurz pro asistenty a vychovatele“ a „Zdravotnický kurz pro pedagogy“, které vedla organizace Odyssea.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Adaptační výjezd 6. třídy	Odyssea	57
Dohromady to zvládneme	Odyssea	58
Rozhodujeme se, umíme se bráni	Odyssea	57
Protidrogová prevence	Odyssea	60
Jsem zodpovědný za své chování	Odyssea	57
Zlepšujeme vztahy v naší třídě	Odyssea	23
Finanční gramotnost	Bankéři do škol	119
Jsi bezpečně v online světě	MPeducation	136
Lidská práva a integrace	Evropský dům	70
Kurz první pomoci	Zachráněný život	334
Šikana	Divadlo ve tři	56
Čas proměn, Na startu mužnosti	MPeducation	54
Co se stresem	ITIA	108
Jak pornografie ovlivňuje dosp	ITIA	55
Sexuální výchova	IFMSA	56
Moje tělo je moje	workshop	118

Komentář k tabulce

Nepřetržitá práce školního poradenského pracoviště reprezentuje péči školy o spokojenost svých žáků. V průběhu školního roku probíhala pravidelná setkání metodika prevence, školního psychologa, výchovného poradce a speciálního pedagoga. I v tomto školním roce na naší škole fungoval školní parlament, který pomáhal třídám, žákům, učitelům a vedení školy nalézt nejlepší společné možné řešení stávajícího problému a pomoci vymýšlet a realizovat aktivity žáků. V podkroví, vedle kabinetu školní psycholožky, je umístěna schránka důvěry pro dotazy či připomínky žáků. I v tomto školním roce funguje elektronická schránka důvěry, kam mohou své podněty žáci psát prostřednictvím emailové adresy nebo anonymního formuláře. Speciální projektová výuka na škole v přírodě celého druhého stupně posílila pozitivní sociální vazby žáků z různých ročníků.

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Mimořádně nadaní žáci mohou docházet do vyšších ročníků na vybrané předměty. Ve výjimečných případech mohou přeskočit ročník. Každý rok mají žáci možnost účastnit se vědomostních, uměleckých a sportovních soutěží a olympiád. V rámci nalezení a prohloubení talentu jednotlivých žáků nabízíme široký výběr volitelných předmětů na druhém stupni. Povinně volitelné předměty jsou studijního, uměleckého i praktického zaměření. Jejich kombinaci si žáci volí na základě svých osobních preferencí. Naše žákyně získala v okresním kole soutěže v Aj kategorie I. 1. místo. V obvodním kole Fyzikální olympiády kategorie F se umístil náš žák na 3.-4. místě. V kategorii E stejné olympiády pak dva naši žáci obsadili 6. a 7.-8. místo, umístili se těsně za studenty gymnázií. Naši žáci si vedli výborně i ve sportovních soutěžích: v obvodním kole Prahy 9 a 14 získali 2. místo ve volejbale kategorie IV. chlapci a v oblastním kole - B, kat. II. McDonald's Cup 3. místo. Dále získali 4. místo ve Florbalovém turnaji Prahy 9 na ZŠ Campanus, na Hrách všestrannosti v ZŠ Dobruška 2x 1. místo, 1 x 2. místo a 1 x 3. místo a na Mistrovství republiky Her všestrannosti - 2x 1. místo, 1x 2. místo, 1x 3. místo

4. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.</i>	119
<i>z toho počet žáků s IVP</i>	19

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

<i>Speciální pedagog</i>	1.00
<i>Školní psycholog</i>	0.50
<i>Asistent pedagoga</i>	10.06

Formy práce s žáky

U žáků s 1. stupněm PO nastavuje podporu učitel po domluvě s rodiči a ve spolupráci se speciálním pedagogem. Žáci od 2. stupně PO mají v některých případech předepsán v rámci Doporučení PPP (SPC) „předmět speciálně pedagogické péče“, kdy speciální pedagog 1 hodinu týdně s těmito žáky vede reedukaci v oblastech učení, které je potřeba u žáků podporovat a rozvíjet. Skupinu žáků tvoří vždy děti dané třídy. Další formy práce: depistáže v 1. ročnících zaměřené na logopedické schopnosti, sluchovou analýzu a syntézu, grafomotoriku. Žáci, kteří mají v těchto oblastech oslabené funkce, dále spolupracují se speciálním pedagogem ve spolupráci s třídním učitelem a rodiči, a to buď formou jednorázové konzultace s domluvenou kontrolou, nebo pravidelně 1 x týdně po dobu, kdy je pomoc potřeba. Učitelé ve všech třídách dávají podněty ke speciálně pedagogickému šetření žáků, kteří vykazují problémy v procesu učení, ty řeší speciální pedagog individuálně, poskytuje návod pro domácí procvičování, nastavuje podporu ve škole. Pokud nedojde ke zlepšení, dává speciální pedagog podnět k návštěvě PPP, SPC atd. Speciální pedagog spolupracuje s učiteli a výchovným poradcem na vytváření IVP. Posuzuje v rámci ŠPP vhodnost žádostí o AP do třídy, dále vede metodicky AP.

5. Vzdělávání cizinců

	Počet cizinců
EU	10
Ostatní státy	25

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Ukrajina	22
Slovensko	6
Rumunsko, Vietnam, Čína	2

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Při práci s žáky s OMJ nám velmi pomohlo maximální využití dvojjazyčných asistentek pedagoga a jedné UK asistentky, zejména při vysvětlování spolupráce se školou rodičům. Spolupracovali jsme i s ukrajinsky mluvícím psychologem. Velmi se nám osvědčilo začlenění nových žáků do běžných tříd, přičemž na jednu třídu připadalo max 2-3 žáků s OMJ. Žáci s OMJ mají povoleno v hodině využívat překladče. Při práci s nimi používáme i vhodné didaktické pomůcky a materiály.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Školní psycholog	0.50	0.00
Školní speciální pedagog	1.00	0.00
Školní metodik prevence	1.00	0.00
Výchovný poradce	1.00	0.00
Výchovný poradce	1.00	0.00

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Pomáhá učitelům 1. a 2. stupně při shromažďování podkladů pro psychologická a speciálně pedagogická vyšetření, při vyhledávání a sledování problematických žáků, podává návrhy na další péči o tyto žáky. Spolupracuje s učiteli a školním spec. pedagogem na přípravě individuálních vzdělávacích plánů. Vede databázi znevýhodněných žáků a provádí kontrolu následných vyšetření. Shromažďuje odborné zprávy o žácích v poradenské péči. Spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními při stanovování podpůrných opatření. Uskutečňovaná podpůrná opatření zapisuje do školní matriky a připravuje podklady pro pravidelné vykazování výkazu R 44. Ve spolupráci s třídními učiteli sleduje žáky nadané a navrhuje péči o tyto žáky. Spolupracuje se školním psychologem a preventistou. Zaměřuje se na oblast kariérového poradenství, ve spolupráci s PPP a úřadem práce poskytuje informace o možnostech dalšího studia a zaměstnání v regionu i v celé ČR. Zajišťuje i potřebnou administrativu během přijímacího řízení na střední školy, a to jak pro žáky 9. ročníku, tak pro žáky 5. a 7. ročníku, kteří mají zájem pokračovat ve studiu na víceletých gymnáziích. Spolupracuje se školním psychologem a preventistou.

Školní metodik prevence

Koordinace tvorby, kontrola a evaluace minimálního preventivního programu Koordinace a participace na aktivitách školy zaměřených na prevenci rizikového chování žáků (závislosti, násilí, záškoláctví, šikana, vandalismus, sexuální zneužívání, kriminální chování apod.) Metodické vedení pedagogů v oblasti prevence rizikového chování Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence rizikového chování Koordinace šetření v případě podezření na rizikové chování žáků Individuální i skupinová práce se žáky s rizikovým chováním, se žáky s potížemi s adaptací apod. Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy Vyhledávání žáků s rizikovým chováním, poskytování poradenské služby jim i jejím zákonným zástupcům Spolupráce s třídními učiteli – zachycení náznaků rizikového chování žáků Spolupráce se školním psychologem, školním speciálním pedagogem a výchovnými poradci Sledování aktuální situace ve škole a přizpůsobování strategie prevence rizikového chování

Školní speciální pedagog

Pomáhá žákům, u nichž byly pedagogicko-psychologickou poradnou diagnostikovány specifické poruchy učení (např. dyslexie, dysgrafie, dysortografie aj.) nebo jejich symptomy (např. oslabení v percepci, grafomotorice, sluchové analýze a syntéze aj.). Ve spolupráci s poradnou, třídním učitelem a školním psychologem se snaží tyto děti včas vyhledávat a vede pro ně reedukační a kompenzační programy. Spolupracuje s rodiči, kteří chtějí svým dětem pomoci zlepšit dovednosti nutné pro zvládnutí procesu učení. Spolupracuje s učiteli při vytváření individuálních vzdělávacích plánů u integrovaných dětí.

Školní psycholog

Poskytuje své služby v rámci školního poradenského pracoviště žákům naší školy, jejich rodičům, učitelům a asistentům pedagogů. Úzce spolupracuje s ostatními členy školního poradenského pracoviště – speciálním pedagogem, výchovnou poradkyní a metodičkou prevence. Účastní se adaptačního kurzu žáků šestých tříd. Nabízí krizovou intervenci žákům, učitelům i celým třídním kolektivům. Provádí šetření třídního klimatu v jednotlivých třídách. Zabývá se prací s integrovanými dětmi. Vede růstové skupiny. Účastní se výchovných komisí a případových konferencí.

Spolupráce s dalšími subjekty

Škola spolupracuje s PPPoradnami, SPC (Nautis, Lopes, Jedličkův ústav, pro zrakově postižené při Škole Jaroslava Ježka, Chotouňská, pro sluchově postižené Ječná). Dále škola úzce a často spolupracuje s OSPODem a s nízkoprahovým klubem pro děti a mládež. V nezbytných případech pak s Policií ČR a externími psychology.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci doplňující odbornou kvalifikaci

Počet	2
-------	---

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Hry na hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkovou, Aktuální trendy a témata ve výuce NJ, Moderní přístupy ve výuce jazyků, Wellbeing v učení venku pro pedagogy, Konference zdravotní tělesné výchovy, Učíme badatelsky, EduMind, Učíme společně, Mezinárodní konference AJŠ – Moderní přístupy ve výuce jazyků, Podzimní a zimní měsíce s hudbou a pohybem, Posouzení vývoje čtení a psaní, Slovní úlohy jako cesta k integraci matematické, čtenářské a jazykové gramotnosti u žáků ZŠ, Moderní literatura pro děti, Učím, tedy jsem, WIN-WIN metody – Elektronická učebnice jinak, Digitální nástroje ve výuce matematiky, Nejčastější úrazové stavy u dětí, Modulový systém pro školní administrativu, Program Bakaláři, správa systému, Inspirace pro rozvoj digitálních kompetencí v hodinách ČJ, Vyjmenovaná slova, slovní druhy, Top aktivity pro jazykáře, Jak využít virtuální nástěnku ke tvorbě nového digitálního obsahu, Začleňování žáků s odlišným mateřským jazykem do výuky na ZŠ, Školní kariérový poradce, Konference – Vzdělání pro budoucnost, Diferencovaná výuka v 1. ročníku, Generativní AI pro učitele, Learning Apps v hodině výchovy k občanství, Konference SPC a ZDVPP při Naurtis, Konference pro učitele 1. stupně aneb den plný inspirace, Aktuální problémy českého školství, AI ve výuce cizích jazyků, LEGO – education školení pro pedagogy, AJ hudbou, Zpívající tělo, Činnostní učení PRV v 1. – 3. ročníku, Čtenářská a matematická pregramotnost, školení 1. pomoci, Pomož mi naučit se číst – Rozvoj čtenářské gramotnosti u dyslektiků, Když se učení nedaří, Jazykový seminář, Diferencovaná výuka v 1. ročníku, Přechod přes desítku, Pololetní Pančelčino, Pohybové hry, Konference Asociace jazykových škol, Zakladatelská konference programu Deutsch Plus Goethe-Institutu

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Hospodaření příspěvkových organizací FKSP – jak správně tvořit, čerpat, zaúčtovat a zdanit Zásady správného hospodaření škol s FKSP Spotřební koš a doporučená pestrost Datové schránky Hygienické minimum pro zaměstnance ve společném stravování

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

V tomto školním roce žáci 8. a 9. ročníku navštívili partnerskou školu v německém Mainburgu. V květnu 6 žáků naší školy úspěšně složilo zkoušku Goethe-Zertifikat A1: Fit in Deutsch 1. V rámci spolupráce naší školy s Goethe-institutem byla tato zkouška našim žákům umožněna zdarma. Naši žáci se dále zúčastnili soutěže pořádané německým velvyslanectvím Fest der Freiheit 2024, kde vytvořili soutěžní video na téma "Co pro nás znamená svoboda". Video bylo vybráno k veřejnému promítání během dne otevřených dveří a Slavnosti svobody na Německém velvyslanectví. Navázali jsme nový kontakt s německou školou, se slovenskou školou a se školou ve Francii. Plánujeme vzájemné výměny žáků. Pořádáme Hry všestrannosti a pravidelné sobotní turnaje pro žáky školy v badmintonu a florbalu. V rámci dotace Trenéři do školy spolupracujeme s profesionálními trenéry různých sportů. K dalším pravidelným aktivitám školy patří Zahradní slavnost, Den Země, dále "Vánoční jarmark a zpívání u vánočního stromku", školní ples pro rodiče a přátele školy, dětský den, který připravují žáci devátých tříd pro mladší spolužáky. Pořádáme soutěže o nejhezčí halloweenskou dýni a kostým a velikonoční kraslici.

2. Prezence školy na veřejnosti

Školní akce a dění ve škole pravidelně prezentujeme na stránkách Klánovického zpravodaje. Školní časopis Šneknoviny vytváří redakční rada sestavená z řad žáků. Noviny vycházejí cca čtyřikrát ročně. Webové stránky školy slouží k prezentaci školy a jejích aktivit veřejnosti. Jsou důležitým komunikačním nástrojem, který umožňuje naší škole spojit se s rodiči, žáky, učiteli, absolventy a dalšími zainteresovanými stranami. Obsahují informace aktuální i dlouhodobě prezentované. Každoročně vydáváme díky sponzorům z řad rodičů školní kalendář, pokaždé na jiné téma, které fotograficky zpracují jednotlivé třídy. Letošním tématem byly "Mezinárodní a významné dny". Každoroční školní ples je místem, kde se neformálně setkávají pedagogové s rodiči. Pořádáme Den absolventů, kde naši absolventi představují současným žákům školy na kterých studují a také své úspěchy. Spolupracujeme s rodiči žáků na představení různých povolání. Tradici má i Veletrh kroužků, který probíhá na začátku září a představuje rodičům a dětem kroužky školní i kroužky externí. Škola se podílela i na oslavě "Pálení čarodějnic" pořádané obcí.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI)

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

--

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

V tomto školním roce proběhla inspekce, prošetření stížnosti dle § 174 ods. 6 školského zákona, dne 13.11.2023. Stížnost se týkala nedostatečného poskytování informací stěžovatelce ohledně úrazů a zajištění bezpečnosti její dcery ve školní družině. Všechny úrazy dcery stěžovatelky byly řešeny a viníci byli vždy potrestáni kázeňskými opatřeními, za poškozené brýle byla vyplacena náhrada škody. Byla svolána kázeňská komise a jeden z účastníků incidentu byl podmíněně vyloučen z družiny. Stěžovatelce nebyla umožněna schůzka s rodiči a nebyla poskytnuta informace o přesném způsobu potrestání viníků incidentů. Škola je oprávněna takovéto informace poskytovat pouze o vlastním dítěti stěžovatelky. Závěr: ČŠI zhodnotila stížnost na nedostatečný postup ředitelky školy při poskytování informací stěžovatelky ohledně úrazů a zajištění bezpečnosti dcery stěžovatelky ve školní družině jako důvodnou. Byla zrevidována pravidla školní družiny tak, aby se zvýšila bezpečnost dětí a vychovatelky byly proškoleny jak je možné takovýmto úrazům předcházet. Také proběhly supervize externího subjektu Odyssea ve školní družině a preventivní program ve třídě.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	38 446 600 Kč		24 842 318 Kč
	b) OON	25 000 Kč		25 000 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	14 245 300 Kč		9 095 064 Kč
	Celkem	52 716 900 Kč	33 030 773 Kč	33 962 382 Kč

Komentář k tabulce

--

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2024		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	4 760 000 Kč	3 174 100 Kč	3 174 100 Kč
	Ostatní příspěvky	215 770 Kč	215 770 Kč	17 425 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	5 303 000 Kč	3 358 230 Kč	3 186 990 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby			
	Zapojení fondů	400 000 Kč		187 069 Kč
	Ostatní příjmy	995 000 Kč	523 366 Kč	
Příjmy	Celkem	11 673 770 Kč	7 271 466 Kč	
Náklady	Celkem	11 673 770 Kč		6 565 584 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	1 400 000 Kč	723 762 Kč	
Náklady	Celkem	1 000 000 Kč		540 134 Kč

Komentář k tabulce

--

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
96		665 100 Kč	665 100 Kč
33088		183 000 Kč	0 Kč
33352		311 334 Kč	155 667 Kč

Komentář k tabulce

--

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství

Využití poradenských služeb

Naše škola využívá právních poradenských služeb společnosti DAS. Dále využívá GDPR poradce SMS-slужby s.r.o.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči probíhá prostřednictvím školské rady. Rodiče s námi spolupracují při představení různých povolání žákům 1. i 2. stupně. Rodiče se dále zapojují do komunitních aktivit školy typu Zahradní slavnost, Veletrh kroužků, Vánoční jarmark, Zpívání u vánočního stromečku, sportovních soutěží a turnajů. V rámci výuky 1. stupně rodiče vypomáhají v centrech aktivit. Každoroční školní ples je místem neformálního setkávání pedagogů s rodiči. Rodič odborník s námi pravidelně spolupracuje na poli podnikatelské a finanční gramotnosti.

Spolupráce se zřizovatelem

Spolupráce s místním úřadem a městskou částí probíhala bez problémů. V tomto školním roce se týkala zejména technického vybavení školy (interaktivní panely) a pořádání akcí komunitního charakteru. MÚ pravidelně přispívá štědrými dotacemi na naše preventivní programy a aktivity. S pomocí MÚ jsme mohli ve školní dužině zrealizovat projekt herních prvků malovaných na chodník. Starosta či členové zastupitelstva se účastní slavnostního zahájení školního roku, loučení s žáky devátých tříd, kterým předávají knižní dárek, účastní se též akcí pořádaných školou. Žáci naší školy vystupují na akcích pořádaných zřizovatelem, např. rozsvícení vánočního stromu, vítání občánků atd.

Spolupráce s ostatními partnery

Spolupráce s nadací WOMEN FOR WOMEN spočívala v hrazení obědů sociálně slabých žáků (probíhá už od roku 2016).

Mimoškolní aktivity

V oblasti mimoškolních aktivit naše škola pořádá množství kroužků. Sportovní kroužky – Sportovní gymnastika, Aerobic + gymnastika, Děti na startu, Florbal, Badminton, Sportovky a Házená a míčovky, Sportovky. Vzdělávací, kreativní a hudební kroužky - Kytara, Tvořílek, Keramika, Mlsky a Háčkování. Některé další kroužky jsou realizovány jako partnerské. Jde zejména o 3D tisk, Kateliér, Divadelní kroužek, Výtvarná dílna Táni Macholdové, Delta School, The Villa, Lego kroužek a Veselá věda a Šachy. Koordinaci veškerých zájmových kroužků má na starosti paní učitelka Mgr. Jana Bízková. Pod vedením paní učitelky Jany Bízkové se mnoho dětí z naší školy účastní programu Děti na startu Českého svazu aerobiku a fitness FISAF.cz. Jedná se o celorepublikový projekt všeobecné pohybové přípravy dětí předškolního a mladšího školního věku, zaměřený na rozvoj základní pohybové motoriky, koordinace, obratnosti, rychlosti a síly. Cvičí se v hodinách TV, na kroužku na stanovištích, děti si vyzkouší široké spektrum pohybu, různé druhy sportů. Pro vyučující na 1. stupni je nabízeno školení a většina se ho již i zúčastnila. Spolupracujeme s mateřskou školou, naši žáci pomáhají např. při dílničkách před Vánoci a Velikonocemi, chodí dětem do školky číst knihy. Spolupracujeme s Místní knihovnou, která pro nás připravuje pasování prvňáčků na čtenáře, Noc s Andersenem, programy v knihovně zaměřené na čtenářskou gramotnost.

2. Řešení aktuálních problémů

Další informace

V současné době škola stále řeší zejména enormně velký nárůst psychických problémů žáků. Tyto se týkají zejména sebepoškozování, užívání návykových látek různého charakteru, vztahů s vrstevníky i dospělými a také jsme zaznamenali významný nárůst psychických problémů vyžadujících odbornou psychiatrickou pomoc včetně medikace.