

Výroční zpráva primární prevence za školní rok 2021-2022

Na začátku školního roku proběhl ve dnech 13. – 15. září **adaptační výjezd pro žáky šestých tříd**. Slučovací pobyt byl zajištěn kvalifikovanými členy školního poradenského pracoviště a externími lektory. Prostřednictvím těchto pobytů se nám daří úspěšně stmelovat nově vzniklé třídní kolektivy. Vybrané aktivizační hry a reflexní metody pomáhají navazovat přátelské a pozitivní vztahy nejen mezi žáky navzájem, ale i mezi dětmi a jejich novou třídní učitelkou.

Díky „**Grantovému programu hlavního města Prahy pro oblast primární prevence**“ jsme mohli na naší škole opět zajistit odborně vedené programy všeobecné primární prevence od **Projektu Odyssea** na 1. i 2. stupni. Několika hodinové preventivní bloky jsou komplexní a kontinuálně na sebe ve všech ročnících navazují. Naše škola zajišťuje propojenost veškerých preventivních aktivit prostřednictvím Preventivního programu školy a tím aktivně eliminuje negativní patologické chování žáků týkající se především agresivního chování, užívání návykových látek a šikany.

Na slučovací pobyty v šestých třídách plynule navázal blok primární prevence vedené externím realizátorem (Projekt Odyssea) s programem - „**Dohromady to zvládneme**“. Žáci se seznámili s tím, co to je šikana a jak se projevuje. V modelových situacích si vyzkoušeli, jak se šikaně bránit a jak reagovat, když se stanou svědky šikany.

Prevence v sedmém ročníku se zaměřila na posílení osobního rozvoje jedince s programem - „**Rozhodujeme se a umíme se bránit**“. Děti si v modelových situacích z jejich života (skupinový tlak, odolávání reklamě, automanipulace) vyzkoušely dělat promyšlená rozhodnutí. Seznámily se s tím, jak funguje manipulace a automanipulace a jak se jim účinně bránit.

8. ročník prošel celodenním blokem primární prevence s názvem „**Protidrogová prevence**“. Během kurzu si v rámci diskuze žáci vyjasní mýty o drogách a formulují své postoje k závislostnímu chování. Kurz má posilovat vnitřní motivaci žáků žít zdravým způsobem života.

V 9. ročníku se žáci díky programu - „**Jsem zodpovědný za své chování**“ - seznámili s tím, co patří mezi rizikové sexuální a kriminální chování, závislostní chování a jak je ohrožuje. V modelových situacích si vyzkoušeli popsat, co ovlivňuje jejich chování a rozhodování a jak se mohou bránit proti tomu, aby nedělali věci, které dělat nechtějí.

Lektoři z **organizace Odyssea** realizovali ve 3.-5. ročnících zážitkové interaktivní **kurzy první pomoci**, v osmém ročníku proběhl preventivní program „**dodržování pravidel a pozitivní vztahy ve třídě**“ a ve 2.C preventivní program s názvem „**jak reagovat na nepříjemné chování spolužáků**“. Zkušenosti lektorů z Projektu Odyssea uskutečnili ve 4.C i **programy selektivní prevence**.

Ve 4., 5., 6., 7., 8. a 9. ročnících proběhl „**stmelovací program pro třídní kolektivy**“ pod vedením lektorky Ruth Kořínkové z organizace **Etické dílny**. Cílem stmelovacích programů bylo navození atmosféry tvůrčí spolupráce, respektu a vzájemné úcty ve skupině, nastartování procesů potřebných pro správné formování kolektivu, posílení vztahů jak dětí mezi sebou, tak mezi dětmi a třídním učitelem, adaptace žáků po dlouhém odloučení, (znovu)nalezení místa ve skupině, prevence výskytu agresivity a dalších typů rizikového chování a podpora duševního zdraví žáků.

V prvních a třetích třídách se žáci zúčastnili programů všeobecné primární prevence s názvem „**Jak se stát dobrým kamarádem**“ prostřednictvím organizace „Etických dílen“, které mají v dětech rozvíjet pozitivní vlastnosti a sociální dovednosti. V první třídě vedla lektorka Etických dílen kurz „**Budme kamarádi**“, který přispěl k prevenci šikany a projevů agrese, posílení komunikačních dovedností a spolupráce.

Ve třídách 6.-9. ročníku se prostřednictvím organizace „**Pól růstu**“ uskutečnily edukativní představení se zaměřením na **kyberšikanu**. Žáci se seznámili s pojmem šikana a kyberšikana, včetně jejích projevů a možných následků. Vymysleli a na vlastní kůži pak prostřednictvím technik prožitkové pedagogiky vyzkoušeli různé strategie, jak se bránit kyberšikaně.

Ve všech **třídách druhého stupně** realizovala externí lektorka Monika Podlahová preventivní programy při kterých žáci posilovali své dovednosti v oblasti digitálních návyků, jak se chránit před predátory, seznamovali se s riziky digitálních stop a diskutovali o bezpečném chování na sociálních sítích, seznámili se se sociálními, zdravotními a psychickými riziky svého chování v online světě.

Ke konci školního roku proběhl v sedmých třídách **interaktivní kurz první pomoci** pod vedením odborného školitele pana Slavíka.

Několikahodinové **preventivní bloky** byly ve všech ročnících zaměřeny mimo jiné i na posilování pozitivního klimatu ve třídách, dodržování pravidel, předcházení konfliktů, dodržování základních pravidel slušného chování, komunikace a respektu, práce se skupinovými normami a zlepšení spolupráce ve skupině.

Nepřetržitá a zevrubná práce školního poradenského pracoviště reprezentuje nadstandardní péči školy o spokojenost svých žáků. V průběhu školního roku probíhaly pravidelné schůze metodika prevence a školního psychologa.

I v tomto školním roce na naší škole fungoval **školní parlament**, který pomáhal třídám, žákům, učitelům a vedení školy nalézt nejlepší společné možné řešení stávajícího problému a pomoci vymýšlet a realizovat aktivity žáků.

V přízemí školy vedle nástěnky školního parlamentu je umístěna **schránka důvěry pro dotazy** či připomínky žáků. V letošním školním roce jsme zřídili i **elektronickou schránku důvěry**, kam mohou své podněty žáci psát prostřednictvím emailové adresy nebo anonymního formuláře.

Speciální **projektová výuka na škole v přírodě** celého druhého stupně posílila pozitivní sociální vazby žáků z různých ročníků. Přátelské vztahy žáků mezi jednotlivými třídami jsou nadále podporovány i ve školní družině (pro děti z 1.-5. tříd) a ve školním klubu (pro žáky 6.-9. tříd) s pedagogickým dohledem.